

## Legende zu den Indikatoren

| Indikator   | 1 Punkt                          | 2 Punkte                         | 3 Punkte                           |
|---|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| Schüleranzahl (m/w/d)   | bis 300                          | 301 - 1000                       | ab 1001                            |
| Anzahl der Schüler*innen, die im vergangenen Jahr nicht versetzt wurden/ Verbleib im SEP (zur Gesamtschülerzahl)                        | 1,0% - 5,0%                      | 6,0% - 10,0%                     | 11,0% - 15,0%                      |
| Schulabschlussgefährdete Schüler*innen zum Halbjahr (zur Gesamtschülerzahl)   | 1,0% - 10,0%                     | 11,0% - 20,0%                    | 21,0% - 30,0%                      |
| Kinder mit festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf, u. a. im GU (zur Gesamtschülerzahl)   | bis 33%                          | bis 66%                          | bis 100%                           |
| Anzahl der Schulpflichtsverletzungen (ganze Tage) für das SJ 20/21 mehr als 3 Tage pro Schuljahr unentschuldigt zur Gesamtschülerzahl   | 1,0% - 5,0%                      | 6,0% - 10,0%                     | 11,0% - 15,0%                      |
| Anzahl der krankheitsbedingten Abwesenheiten (ganze Tage) für das SJ 20/21 mehr als 30 Tage pro Jahr entschuldigt zur Gesamtschülerzahl | 1,0% - 5,0%                      | 6,0% - 10,0%                     | 11,0% - 15,0%                      |
| Anzahl der Gefährdungsmeldungen Kindeswohl nach §8a SGB VIII durch Schule   | bis zu 3 Meldungen pro Schuljahr | bis zu 6 Meldungen pro Schuljahr | mehr als 6 Meldungen pro Schuljahr |
| Anzahl der Schüler*innen mit Migrationshintergrund, insbesondere mit geringen Deutschkenntnissen (zur Gesamtschülerzahl)                | 1,0% - 10,0%                     | 11,0% - 20,0%                    | 21,0% - 30,0%                      |

|  |                 |                 |                         |
|--|-----------------|-----------------|-------------------------|
| Anzahl der Präventionsangebote im Schuljahr 20/ 21 (höchste Angebotszahl einer Schule entspricht 100%)   | keine Bewertung | keine Bewertung | keine Bewertung         |
| Anzahl der Hilfen zur Erziehung (stationär, teilstationär, ambulant, Schulbegleitung) zur Gesamtschülerzahl  | 1,0% - 20,0%    | 21,0% - 40,0%   | 41,0% - 60,0%           |
| 1 Elternteil ohne Erwerbstätigkeit bzw. beide Elternteile ohne Erwerbstätigkeit ; bei Geschwistern nur einmalige Zählung des Haushalts (zur Gesamtschülerzahl) | bis 33%         | ab 33 %         | ab 66%                  |
| Familienstand tatsächlich alleinerziehend im Haushalt (zur Gesamtschülerzahl)  | 1,0% - 20,0%    | 21,0% - 40,0%   | 41,0% - 60,0%           |
| Lehrerabdeckung in % inklusive pädagogisches Personal der Schule über das Schulamt   | 105 - 95%       | 94 - 85%        | 84 - 0%                 |
| Anzahl der regelmäßig tätigen Ehrenamtliche (zur Anzahl der Lehrkräfte+PM+Ehrenamtliche)   | 21,0% - 30,0%   | 11,0% - 20,0%   | 0% - 10,0%              |
| Anzahl der pädagogischen Mitarbeiter*innen (zur Anzahl der Lehrkräfte+PM+Ehrentamtliche)   | 21,0% - 30,0%   | 11,0% - 20,0%   | 0% - 10,0%              |
| Kompetenz/ Erfahrung der Träger  |                 | vorhanden       | vorhanden -> Begründung |
| Bedarfsanalyse   |                 | vorhanden       | vorhanden -> Begründung |

|  |               |                    |                         |
|--|---------------|--------------------|-------------------------|
| Aussagen zur Kooperation zwischen Schule und Projektträger               |               | vorhanden          | vorhanden -> Begründung |
| Aussagen zu Ziele zwischen Schule und Schulsozialarbeit                  |               | vorhanden          | vorhanden -> Begründung |
| Indikator zur Wirkungsweise sozialpädagogischer Arbeit                   |               | vorhanden          | vorhanden -> Begründung |
| Bonus: Bezug auf Digitalisierung und Medienkompetenz                     |               | vorhanden          | vorhanden -> Begründung |
| Umsetzbarkeit der Schwerpunktziele                                       |               | vorhanden          | vorhanden -> Begründung |
| Umsetzbarkeit der Maßnahmen, insbesondere im Hinblick auf Nachhaltigkeit |               | vorhanden          | vorhanden -> Begründung |
| Schulsozialarbeit Ja/ nein/ seit   | unter 7 Jahre | länger als 7 Jahre | länger als 12 Jahre     |

Die Gewichtung liegt bei: 64% Zahlen; 36% Qualität des Konzepts